

附件 4

上海市普通高校
申请学士学位授予专业简况表

学 校 名 称 :	上海理工大学 (公章)
学 校 代 码 :	10252
专 业 名 称 :	应急管理
专 业 代 码 :	120111T
授予学位门类:	管理学

上海市学位委员会办公室制表

2026 年 6 月 10 日填

填 表 说 明

一、本表所填报各项与时间相关的内容均截至填表日期，统计数据均按自然年度统计。

二、专任教师是指具有教师资格、人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的、从事教育教学工作的教师。

三、科研经费应是本单位实际获得并计入本单位财务账目的经费。

四、成果（论文、专著、专利、科研获奖、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

五、本申请专业的培养方案需作为附件附在本表之后，一并装订。

六、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

七、本表内所列各项目均应如实填写，原始材料备查。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本专业获得学位授权后，本表（含培养方案）将作为学位授权专业专项评估的参考材料之一。

I 基本情况

I-1 办学方向（本专业全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务情况，限 500 字）

本专业全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，将立德树人熔铸为人才培养的灵魂，构建“思政铸魂、专业强基、实战砺行”的育人体系，着力培育具备政治忠诚、科学素养与应急实战能力的高素质复合型人才。

一是筑牢思政育人“压舱石”。坚持以“人民至上、生命至上”为价值原点，将总体国家安全观与底线思维贯穿教学全链条。在核心课程中深挖守护人民生命财产安全的思政元素，通过典型案例与危机情景模拟，引导学生将敬畏生命的内生情感升华为守护公共安全的社会责任。

二是贯通课程思政“主渠道”。遵循“价值认同—品格塑造—职业担当”的递进逻辑，构建“课堂传授、文化浸润、实践体悟”三维融合体系。结合应急管理高强度、高风险、高负荷的职业特质，将“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”的训词精神内化于心，锻造学生令行禁止的纪律作风与赴险如夷的过硬本领。

三是深耕实践育人“责任田”。依托虚拟仿真与全要素实战演练平台，在模拟极端场景中淬炼风险研判力与应急决策力。深化产教融合与校政企协同，引导学子在基层防灾减灾、应急救援一线“知行合一”，将个人职业理想深度融入国家应急管理体系，切实落实立德树人根本任务。

I-2 专业定位（本专业设置的必要性，专业建设规划、人才培养目标、专业特色优势等，限 500 字）

应急管理专业设置紧扣国家安全战略需求。当前全国应急管理人才缺口达 550 万，而全国已有数十所高校设立相关专业，人才培养体系建设进入加速期。该专业以服务国家应急管理体系和能力现代化为导向，面向自然灾害、事故灾难等突发事件的全过程管理，培养高素质复合型人才。

专业建设规划方面，坚持“思政铸魂、协同育人”思路，构建“课堂—实践—文化”三维育人格局，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。课程体系涵盖应急管理理论、工程技术支撑、智慧应急等模块，推进“三化三制”培养模式改革，强化产教融合与实战训练。

人才培养目标为：培养德智体美劳全面发展，践行“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”训词精神，具备过硬政治素质、系统思维和应急处置能力，掌

握风险评估、监测预警、预案编制与应急决策等核心技能的应用型管理人才。

专业特色优势在于：一是文理工交叉融合，将安全科学与公共管理有机结合；二是智慧应急导向，融入大数据、AI 等技术赋能教学；三是产学研协同，依托虚拟仿真实训平台与行业合作基地，实现“理论—技术—实践”一体化培养。

本专业全日制学生情况

类别	学制	在校生数					
		合计	一年级	二年级	三年级	四年级	年级
本科	四年	124	30	30	29	35	
专科							

II 师资队伍

II-1 师德师风情况（建设举措及成效，是否存在师德失范行为等，限 500 字）

本专业始终将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，严格落实立德树人根本任务，坚持“以德立身、以德立教、以德施教、以德治学”，构建了教育引导、考核评价、监督约束一体化的师德师风建设体系。

建设举措方面，一是强化思想铸魂与典型引领。系里定期开展师德师风专题党课与集中学习，以“树立和践行正确政绩观”为主线，引导教师校准育人价值导向。同时，通过宣讲全国教书育人楷模先进事迹，以榜样力量激发见贤思齐的内生动力，推动教育家精神融入日常教学科研。二是注重警示教育与底线约束。结合学术投机、课堂失范、廉洁从教等全国通报的典型案例开展警示教育，对照梳理“重科研轻教学、重短期指标轻长效培育”等苗头性问题，引导全系教师知规明戒。严格落实师德“第一标准”，将师德要求贯穿教师引进、考核、晋升全周期，对师德失范行为实行“一票否决”。三是深化“党建+师德”融合机制。依托党建引领，将师德师风建设与专业发展同频共振，在集体备课、课程思政建设中强化教师的政治忠诚与职业操守，形成“课堂—实践—文化”三维育人合力。

建设成效方面，通过常态化教育与制度化约束，全系教师政治素养与育人自觉性显著提升，形成了严谨治学、潜心育人的良好氛围。截至目前，未出现任何师德失范行为，师德师风考核持续优良，为培养政治坚定、作风过硬的应急管理人才提供了坚实保障。

II-2 专任教师基本情况										
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	外籍教师	“双师型”教师
正高级	4	0	2	1	1	0	4	0	0	1
副高级	9	0	4	3	2	0	8	1	0	1
中级	10	5	4	1	0	0	10	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	23	5	8	5	3	0	22	1	0	0
生师比	6:1		“双师型”教师比例		8.7%		兼职教师数		2	
II-3 专业负责人										
姓名	朱水成	性别	男	专业技术职务		副教授		是否兼职	否	
		出生年月	197204	定职时间		2013				
最高学位或最后学历（毕业时间、学校、学科专业）		2012 年 12 月，南京大学，政治学理论								
工作单位（至院系）		上海理工大学公共管理系								
主要研究方向		公共政策与环境治理、应急管理								
本人近 4 年的教学、科研情况										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇；参与出版专著 1 部。										
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。										
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。										
近 4 年拥有教学科研经费共 49 万元，年均 12.25 万元。										
近 4 年给本科生授课（理论教学）共 144 学时；指导本科毕业设计共 13 人次。										
近 4 年代表性科研和教研成果（限填 10 项）										
序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称					获奖名称、等级或鉴定单位、时间			本人署名次序	
1	How to achieve the synergic emission abatement of volatile organic compounds and					Environmental Impact Assessment Review 108			1	

	carbon dioxide in China: Socio-economic drivers and prospective trends	(2024) 107593	
2	Uncovering socio-economic driving forces of volatile organic compounds emissions in the Beijing-Tianjin-Hebei region of China	Environmental Impact Assessment Review 109 (2024) 107638	1
3	Analysis of China's fight against COVID-19 from the perspective of policy tools — policy capacity	Frontiers in Public Health, 10.3389/fpubh.2022.951	1
4	Determining factors and future trajectory of volatile organic compounds emissions in the Yangtze River Delta region of China	Environmental Impact Assessment Review 112 (2025) 107793	1
5	上海“一网通办”提升政务服务与社区治理效能的对策研究	第十四届上海市决策咨询研究成果奖三等奖（上海市人民政府，2023年11月）	1
6	加速推广***固碳,争取早日实现“双碳”目标	全国政协采纳	1
7	提升***治理效能,增强新时代***治理韧性	省部级领导肯定性批示	1
8	进一步完善***标准化与规范化,持续优化***	省部级领导肯定性批示	1
9	关于推广***在医疗机构即时办理的建议	省部级领导肯定性批示	1
10	***的品质和服务系统提升建议	省部级领导肯定性批示	1

目前承担的代表性科研、教研项目（限填 10 项）

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费（万元）	本人承担工作
1	制造商销售市场入侵与供应链全渠道管理	国家自然科学基金委员会	202601-2027912	54.6	6
2	环境感知影响公众亲环境行为的作用机制研究	上海市其他委办局	202506-202612	10	1
3	城乡居民大气污染风险感知影响因素研究	上海市其他委办局	202404-202512	10	1
4	特大城市社区公共卫生事件应急治理能力提升研究	上海市其他委办局	202304-202404	10	1
5	人民建议在全过程民主中的作用研究	上海市其他委办局	202203-202302	10	1

6	编制上理——长白共同体发展规划	杨浦区长白新村街道	202106-202110	18	1
7	2026-2027 年人民建议征集工作合作与服务协议	杨浦区人民信访办公室	202606-202705	10	1
8	长白社区宣传手册策划	杨浦区长白新村街道	202405-202409	6	1
9	《公共政策分析》市级重点课程	上海市教委	202601-2027.12	3	1
10	《区县政府实践》市级重点课程	上海市教委	202401-2025.12	3	1

II-4 专业骨干教师

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	最高学位及学科专业	国内外主要学术兼职、行业企业主要经历
1	赵来军	197005	教授	博士,管理科学与工程	上海市工程管理学会第三届理事会理事长、上海市系统工程学会第七届理事会副理事长、中国系统工程学会教育系统工程专业委员会副主任、上海市学位委员会第四届学科评议组成员(管理科学与工程学科)、中国地下物流专业委员会委员、中国科普作家协会应急安全与减灾科普专业委员会委员、《上海理工大学学报(社会科学版)》副主编、《系统工程理论与实践》编委
2	车丽萍	197112	教授	博士,心理学	上海市心理学会常务理事,上海市公共事务管理研究会理事,中国心理学会人格专业委员会、社区心理学专业委员会委员,上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会委员,中国管理现代化研究会公共管理专业委员会理事
3	赵欣	198606	教授	博士,社会学	上海市科学社会主义学会理事、上海市妇女儿童发展研究中心专家委员会专家、上海市“市域社会治理研究方阵”首批专家、中共上海市委党校现代社区发展研究中心研究员
4	杨平乐	198303	教授	博士,管理科学与工程	Computers and Operations Research、Expert Systems with Applications、Complex & Intelligent Systems、Chaos, Solitons and Fractals 等 15 个期刊审稿人

5	朱水成	197204	副教授	博士,政治学理论	上海市行政管理学会会员、上海市公共政策研究会会员、街道社区治理特聘顾问、政协上海市黄浦区第三届委员会反映社情民意信息工作智库专家、杨浦区人民建议征集办金牌征集员
6	李雅楠	198902	副教授	博士,土地资源管理	上海市行政管理学会会员
7	陈潇潇	198303	副教授	博士,应用经济学	江苏电子科技有限公司风险管理顾问、上海市杨浦区人民建议征集办微讲坛授课专家、《Managerial and Decision Economics》《Labour Economics》等 SCI/SSCI 期刊审稿专家
8	刘新萍	198603	副教授	博士,行政管理	中国开放数林指数专家委成员、复旦大学数字与移动治理实验室执行副主任、国际数字政府协会中国联络处秘书长、SSCI 杂志 Government Information Quarterly 匿名审稿人、第十七届国际数字政府研究会议 (dg.o2016) 组织主席、提升政府治理能力大数据技术国家工程实验室政府数据共享与开放分中心副主任
9	罗国芬	197502	副教授	博士,人口学	中国社会学会会员、上海市社会学学会会员、上海市行政管理学会会员、上海市家庭研究会会员,上海市工程管理学会第一届大健康工程管理专业委员会委员,上海理工大学智慧应急管理学院兼职研究员,上海公共外交研究院兼职研究员,第三届、第四届、第五届、第六届、第七届、第八届、第九届“中国研究生公共管理案例大赛”评审专家,致公党上海市委城市建设与社会治理专业委员会专家、宝山区统一战线智库专家
10	曹晶	198010	副教授	博士,教育学原理	上海市初中“强校工程”专家
11	谢媛	197403	副教授	硕士,行政管理	上海市行政管理学会会员
12	周海玲	196901	副教授	博士,教育学原理	上海市领导科学学会会员

13	范元伟	196906	副教授	博士, 人口、资源与环境经济学	中国教育学会教育经济学分会理事
14	张怡梦	199303	讲师	博士, 行政管理	复旦大学数字与移动治理实验室研究人员、上海市行政管理学会会员
15	周彦楠	199203	讲师	博士, 人文地理	无
16	张曦	199206	讲师	博士, 环境科学与工程	无
17	祁翔	198803	讲师	博士, 教育经济学	无
18	范伟	198912	讲师	博士, 应用心理学	Asian Business & Management, Current Psychology, Journal of Management & Organization, Journal of Managerial Psychology 等 SSCI 期刊审稿人
19	吴岩	199010	讲师	博士, 公共财政与公共政策	上海市行政管理学会会员
20	闫娟	197902	讲师	博士, 马克思主义中国化研究	上海市行政管理学会会员
21	茆三芹	198802	讲师	博士, 人文地理	无
22	刘心雨	199501	讲师	博士, 交通运输工程	世界交通运输大会分技术委员会委员、上海理工大学智慧应急管理學院韧性城市治理研究室研究员
23	李惠永	198604	讲师	博士, 管理科学与工程	《International Journal of Production Research》《Sustainability》《Energies》等 SCI、SSCI 期刊审稿人

II-5 科研、教研成果（论文、专著、专利、鉴定、获奖等）

近 4 年参加科研教师比例		100%		近 4 年发表科研论文教师比例		100%
科研经费（万元）	出版专著（含教材）	发表学术论文（篇）	获奖成果（项）	鉴定成果（项）	专利（项）	
450.5	4	116	1	0	0	
近 4 年参加教研教师比例		100%		近 4 年发表教研论文教师比例		80%

教研经费 （万元）		出版专著 （含教材）	发表学术论 文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果（项）	其他成果 （项）
16		2	15	6	0	87
近 4 年发表（出版）的代表性学术论文、专著（限填 20 项）						
序 号	名称		作者（署名 次序）	刊物、会议名称/出版单 位/发表日期	备注（限 100 字）	
1	A p-robust location-allocation model for resilience-oriented collaborative emergency response network in urban agglomerations		赵来军（1）	Transportation Research Part E (2026)	SCI+SSCI 双收录，一 区 TOP	
2	Distributionally robust scheduling optimization for pharmaceutical delivery using coordinated mother-end drones under post-earthquake road disruptions		赵来军（1）	Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review (2026)	SCI+SSCI 双收录，一 区 TOP	
3	Construction of an inter-city operation alliance for China Railway Express		赵来军（2， 通讯）	Transport Policy (2026)	SSCI 一区 TOP	
4	Metro-drone collaborative delivery: Integrated hub activation and multi-trip scheduling under time windows		赵来军（2， 通讯）	Transportation Research Part C: Emerging Technologies, 2026	SCI 一区	
5	Detecting multiple rumor sources in social networks with topological potential and user behavioral attributes		赵来军（1）	Expert Systems With Applications, 2026	SCI 一区	
6	《长三角区域降碳减污协同治理发展路径与对策研究》		杨平乐、李惠永	延边大学出版社, 2025 年 9 月第 1 版	专著	
7	Detecting multiple rumor sources in social networks with topological potential and user behavioral attributes		杨平乐（通 讯）	Expert Systems With Applications 2026	SCI 一区 TOP	
8	CBFSIM: A community-based four-stage framework for		杨平乐（通 讯）	Neurocomputing 2025	SCI 二区 TOP	

	identifying influential spreaders in social networks			
9	A swarm intelligence-based vaccination strategy for preventing epidemic spreading	杨平乐(通讯)	Applied Soft Computing 2025	SCI 二区 TOP
10	A new community-based algorithm based on a “peak-slope-valley” structure for influence maximization on social networks	杨平乐(1)	Chaos, Solitons & Fractals 2023	SCI 一区 TOP
11	Mixed blessing of supervisor-subordinate relationship: The instrumental-based mechanism from an inequity perspective of over-reward	张曦 (1)	Environmental Impact Assessment Review/ Elsevier/2023.7	SSCI 一区 TOP
12	Volatile organic compounds emissions embodied in fixed capital formation in China: Gravity movement and decoupling analysis	张曦 (1)	Environmental Impact Assessment Review/ Elsevier/2023.7	SSCI 一区 TOP
13	Bikeshare impacts on bus ridership: Unraveling the rail proximity effect	刘心雨(1)	Transportation Research Part A: Policy and Practice/ Elsevier/2025.2.1	SSCI/SCI 一区, ABS 三星
14	How to make service better? A review on developing service-oriented public transit systems	刘心雨(1)	Transport Reviews/Taylor&Francis/2025.5.12	SSCI 一区
15	The shift of embodied energy flows among the Global South and Global North in the post-globalisation era	周彦楠(通讯)	Energy Economics (2024)	中科院一区, ABS 3 星
16	Reshaping global energy security: Implications of embodied energy transfers in global supply chains	周彦楠(1)	Energy Policy (2026)	中科院二区 Top
17	How is artificial intelligence shaping the labor demand of firms?—evidence from text-mining analysis of listed companies	陈潇潇(1)	Telecommunications Policy (2025)	SSCI 二区
18	Beyond school resources:	祁翔 (1)	International Journal of	SSCI 一区

	Unraveling the urban-rural academic achievement gap in Mainland China		Educational Development（2026）	
19	中国流动人口家庭化迁移与社会融合	李雅楠	知识产权出版社/2022年	独著
20	中国式现代化道路的内化机制: 社会科学研究生课程思政的建设模式	张怡梦(1)	学位与研究生教育 2026.01.15	CSSCI 国务院学位委员会主办
近 4 年转让或被采用的科研、教研成果（限填 10 项）				
序号	成果名称	项目完成人 （注署名次序）	采纳单位、时间及社会经济效益	
1	亟需关注***就业面临的新问题	赵来军（1）	正国级领导肯定性批示	
2	对省级层面“高效办成一件事”***的观察与思考	刘新萍（1）	副国级领导肯定性批示	
3	上市后***阶段***不良事件监管问题与优化建议	罗国芬（1）	全国政协采纳	
4	谨防高校智慧教室*****的风险隐患	罗国芬（1）	全国政协采纳	
5	关于***垃圾、***垃圾分类处理、就近处置与***资源化利用的建议	罗国芬（1）	市领导肯定性批示	
6	加速推广***固碳，争取早日实现“双碳”目标	朱水成（1）	全国政协采纳	
7	提升***治理效能，增强新时代***治理韧性	朱水成（1）	常务副市长肯定性批示	
8	进一步完善***标准化与规范化，持续优化***	朱水成（1）	常务副市长肯定性批示	
9	关于推广***在医疗机构即时办理的建议	朱水成（1）	市领导肯定性批示	
10	***的品质和服务系统提升建议	朱水成（1）	市领导肯定性批示	
近 4 年获得的代表性科研、教研奖励（限填 10 项）				
序号	成果名称	项目完成人 （注署名次序）	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	
1	上海推进“一带一路”陆域物流通道建设的瓶颈、思路及重要举措研究	赵来军（1）	第十四届上海市政府决策咨询研究成果一等奖	
2	上海“一网通办”提升政务服务与社区治理效能的对策	朱水成（1）	第十四届上海市政府决策咨询研究成果二等奖	

	研究		
3	上海市公共数据开放制度规则研究	刘新萍（2）	第十三届上海市政府决策咨询研究成果一等奖
4	上海市公共数据开放制度规则研究	刘新萍（2）	教育部第九届高校科学研究优秀成果奖咨询服务报告三等奖
5	公共健康视角下区域大气污染联动治理机制研究	赵来军（2）	陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖（2025）
6	面向生产性服务业，理工科大学商科教育的实践探索	赵来军（4）	上海市高等教育学会优秀教学成果奖一等奖（2022）
7	管理心理学课程教学	车丽萍（1）	二等奖，上海理工大学，2025
8	2025 年度上海理工大学大学生创新创业优秀指导教师团队	刘新萍（1）	一等奖，上海理工大学，2025
9	上海市黄浦区党委（党组）理论学习中心组课题理论示范奖	赵欣（1）	上海市黄浦区党委，2025
10	2024 年度上海理工大学大学生创新创业优秀指导教师团队	朱水成（1）	一等奖，上海理工大学，2025

近 4 年牵头主持的科研、教研项目

类别	2026 年			2025 年		
	新增项目（个）	结题项目（个）	经费（万元）	新增项目（个）	结题项目（个）	经费（万元）
国家级项目	1	3	18	4	1	98
省部级项目	3	3	20.8	3	4	25
其他政府项目	1	1	10	2	2	28
其他非政府项目	4	3	24.9	9	4	101.5
合计	9	10	73.7	18	11	252.5
类别	2024 年			2023 年		
	新增项目（个）	结题项目（个）	经费（万元）	新增项目（个）	结题项目（个）	经费（万元）
国家级项目	0	0	0	2	0	28
省部级项目	0	1	0	6	3	47.8
其他政府项目	2	1	16	1	0	8

其他非政府项目	5	1	33	2	2	30
合计	7	3	49	11	5	113.8
目前承担的代表性科研、教研项目（限填 20 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	经费 (万元)
1	全球隐含能源流动网络风险的空间演化及其传导机制	国家自然科学基金委员会	青年项目	202601-202812	周彦楠	30
2	大城市中低收入租房群体的迁居模式、影响机理与对策	国家自然科学基金委员会	青年项目	202501-202712	茆三芹	30
3	数字化背景下高等教育评价数据治理的协同机制与实践路径研究	国家社会科学基金	一般项目	202510-202812	曹晶	20
4	问责结果如何影响政府绩效问责效果——基于问责客体主观感知的实证研究	国家社会科学基金	后期资助项目	202311-202505	张怡梦	20
5	大模型赋能应急管理决策的人机协同机制与实现路径研究	国家社会科学基金	一般项目	202210-202512	李惠永	18
6	基于社交媒体“不实信息”的重大突发传染病事件辅助预警研究	国家社会科学基金	一般项目	202110-202606	杨平乐	20
7	面向数字化发展的公共数据开放利用体系与能力建设研究	国家社会科学基金	重大项目子课题负责人	202112-202612	刘新萍	10
8	基于乘客感知与行为解析的轨道交通接驳公交多模式运行优化	国家自然科学基金委员会	青年项目	202601-202812	刘心雨	30
9	面向区域安全韧性的城市群应急资源布局和调度策略研究	上海市	浦江人才	202309-202612	李惠永	15
10	数字化政府绩效	上海市	浦江人才	202303-202601	张怡梦	15

	问责对公务员工作动力的作用机制和提升研究		计划			
11	高质量发展导向的上海市城市数字治理绩效评估与优化研究	上海市科学技术委员会	上海市科委软科学研究青年项目	202208-202405	张怡梦	5
12	高质量一体化发展背景下长三角土地绿色利用的响应机制与效率提升研究	上海市哲学社会科学规划课题	一般课题	202310-202512	李雅楠	8
13	上海引领长三角打造世界级清洁能源技术创新高地的路径研究	上海科委	省部级	202505-202604	周彦楠	10
14	上海高水平推进碳达峰碳中和评价指标体系研究	上海市人民政府发展研究中心	省部级	202607-202611	周彦楠	8
15	城市数字治理中的创新技术应用效果评价研究	上海市科学技术委员会	上海市科委软科学研究青年项目	202110-202512	张怡梦	5
16	北京市政府数据治理绩效评估与提升研究	北京市社科联	北京市社会科学基金项目	202311-202505	张怡梦	8
17	稀散金属资源可持续供给路径的数据处理	上海交通大学	横向	202511-202611	张曦	5
18	甘肃康盛慈民医院医护人力资源建设评估报告	甘肃康盛慈民医院有限公司	横向	202411-202510	范伟	10
19	长三角区域一体化发展中公共数据开发利用的协同机制与路径研究	上海市哲学社会科学规划	一般课题	202512-202712	刘新萍	8
20	城市社区治理中新兴技术应用机制研究	国家社会科学基金	青年项目	202009-202607	赵欣	20

III 人才培养							
III-1 培养方案（以附件提供）							
III-2 课程设置							
主要公共课程							
序号	名称	类型	主讲教师			学时	学分
			姓名	专业技术职务	所在院系		
1	高等数学 A(1)	学科基础	赵春艳	讲师	理学院	96	6.0
2	系统工程导论	学科基础	刘媛华	副教授	管理学院	32	2.0
3	高等数学 A(2)	学科基础	赵春艳	讲师	理学院	96	6.0
4	线性代数 A	学科基础	谢力	讲师	理学院	48	3.0
5	概率论与数理统计 B	学科基础	魏连鑫	副教授	理学院	48	3.0
6	运筹学	学科基础	刘斌	教授	管理学院	48	3.0
7	人工智能基础	学科基础	傅文翰	讲师	管理学院	32	2.0
8	系统建模与仿真	学科基础	刘磊	副教授	管理学院	48	3.0
主要专业课程							
序号	名称	类型	主讲教师			学时	学分
			姓名	专业技术职务	所在院系		
1	应急管理概论	专业基础	赵欣/赵来军	教授/教授	管理学院	32	2.0
2	公共管理学 B	专业基础	刘新萍	副教授	管理学院	32	2.0
3	经济学原理	专业基础	范元伟	副教授	管理学院	48	3.0
4	应急技术基础	专业基础	杨平乐	教授	管理学院	48	3.0

5	公共政策分析	专业基础	朱水成	副教授	管理学院	32	2.0
6	管理心理学	专业基础	车丽萍	教授	管理学院	32	2.0
7	管理研究方法	专业基础	范伟	讲师	管理学院	32	2.0
8	计量经济学基础	专业基础	陈潇潇	副教授	管理学院	32	2.0
9	风险评估理论与方法	专业核心	李雅楠	副教授	管理学院	32	2.0
10	应急管理法制	专业核心	谢媛	副教授	管理学院	32	2.0
11	应急资源调度与优化	专业核心	刘心雨	讲师	管理学院	32	2.0
12	应急预案编制与管理	专业核心	茆三芹	讲师	管理学院	32	2.0
13	智慧应急决策理论与方法	专业核心	李惠永	讲师	管理学院	32	2.0
14	现场应急指挥技术与实务	专业核心	李雅楠	副教授	管理学院	32	2.0
15	应急地理信息系统	专业核心	周彦楠	讲师	管理学院	32	2.0
16	应急大数据挖掘与分析	专业核心	曹晶	副教授	管理学院	32	2.0
17	突发事件建模与仿真	专业核心	刘磊	副教授	管理学院	32	2.0
18	灾后恢复与重建	专业核心	闫娟	讲师	管理学院	32	2.0
19	应急监测与预警	专业选修	周彦楠	讲师	管理学院	32	2.0
20	突发事件舆情治理	专业选修	陈潇潇	副教授	管理学院	32	2.0
21	人工智能安全与应急	专业选修	张怡梦	讲师	管理学院	32	2.0
22	应急沟通与协调	专业选修	吴岩	讲师	管理学院	32	2.0
23	机器学习	专业选修	刘臣	教授	管理学院	48	3.0
24	计算机视觉	专业选修	魏国亮	教授	管理学院	48	3.0
25	自然语言处理	专业选修	尹裴	副教授	管理学院	32	2.0
26	强化学习	专业选修	周立欣	副教授	管理学	32	2.0

					院		
27	深度学习	专业选修	刘臣	教授	管理学院	48	3.0
28	危机心理干预	专业选修	范伟	讲师	管理学院	32	2.0
29	安全生产管理	专业选修	张曦	讲师	管理学院	32	2.0
30	社会安全事件管理	专业选修	罗国芬	副教授	管理学院	32	2.0
31	灾害事故应急管理	专业选修	赵欣	教授	管理学院	32	2.0
32	应急管理案例分析	专业选修	吴岩	讲师	管理学院	32	2.0
33	智慧应急仿真演练设计	专业实践	陈潇潇	副教授	管理学院	两周	2.0
34	应急管理实践	专业实践	朱水成	副教授	管理学院	两周	2.0
专业实践学分（学时）		30		总学分（学时）		105	
III-3 教材建设							
使用近 4 年出版的新教材比例			90%				
使用省部级及以上获奖教材比例			50%				
本专业有获省部级及以上奖励教材			0 部				
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写字数	出版编写时间	出版使用情况		
1	管理心理学（第三版）	车丽萍（1）	14.72 万	2025	专业基础课		
2	新兴技术与应急管理	李惠永（2）	18.7 万	2025	专业基础课		

III-4 思想政治教育（思政课程与课程思政建设举措及成效等，限 500 字）

自 2020 年《高等学校课程思政建设指导纲要》实施以来，上海理工大学公共管理系依托管理学院学科高地，系统构建“思政课程+课程思政”协同育人格局，形成可推广的建设经验。

一、顶层设计引领，教师赋能先行

坚持党建引领，将思政要求纳入专业建设“硬指标”。依托“课程思政领航团队”，建立“集体备课—案例研讨—教学比武”常态化机制，重点提升教师政治素养与课程思政转化能力，推动“知识传授”与“价值引领”同频共振，确保“三全育人”落地见效。

二、示范项目带动，课程建设突出

以 2020 年获批首批上海市课程思政领航团队为契机，强化精品示范效应。近年来，教师团队在学院课程思政“大比武”中荣获二等奖；《管理心理学》《区县府实践》《公共政策分析》等核心课程相继获评上海市课程思政示范课程及上海市重点建设课程，实现专业教育与思政教育的有机融合。

三、教研协同发力，成果积淀深厚

坚持在教学中发现问题、在研究中反哺教学。教师将课堂实践中的思政融入难点转化为研究课题，围绕课程思政教学设计、评价体系等主题发表高水平教研论文 15 篇，并将研究成果及时应用于课堂教学迭代优化，形成“实践—反思—研究—改进”的良性循环，实现了教学实效与教研水平的同步提升。

IV 办学条件

IV-1 实验实训

主要专业实验室						
序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室人员 (人)	仪器设备（台、件）		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	超大型城市智慧应急创新重点实验室	900	19	51	41	437.39

专业实验室主要仪器设备						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别 厂家	出厂 年份
1	虚拟现实内容管理 workstation	HP, Z2 Tower G5 Workstation	1	28999	中国	2023
2	同步操纵控制器	HP, E24t G4	1	2800	中国	2023
3	位置追踪系统硬件	GDI, G-Motion V5.0	1	138000	中国 上海	2023
4	虚拟现实显示大屏设备	GDI, GV1.8 (16.13 平方米)	1	354360	中国 上海	2023
5	4KVR 场景管理器	GDI, VR Scenager 200	1	86000	中国 上海	2023
6	3D 立体信号发射器	GDI, ActivHub RF	1	500	中国 上海	2023
7	3D 主动立体眼镜	GDI, 3D FULL HD	10	500	中国 上海	2023
8	音箱系统	雅马哈, SR-B20A	1	3000	中国	2023
9	虚拟现实显示设备定制柜	GDI, 定制	1	38000	中国 上海	2023
10	位置追踪系统软件	GDI, GDI-Motion Tracker(GMotion)V5.0	1	157500	中国 上海	2023
11	VR 场景管理器软件	GDI, VR-Scene V1.0	1	48000	中国 上海	2023
12	虚拟现实桥接软件	GDI, LinkXR IM 大屏版 V4.0	1	88000	中国 上海	2023
13	内容管理平台软件	GDI, VRBOX Lite (VR ²)	1	10000	中国 上海	2023
14	虚拟现实头戴显示设备	7 光, iQIYI-A5	1	4999	中国 上海	2023
15	虚拟现实内容运行平台主机	HP, 800G6	1	10000	中国 上海	2023
16	交互显示器	康冠, 65W21B-U	1	22690	中国 深圳	2023
17	5G 推流器	小米, AX6000	1	610	中国 北京	2023
18	VR 展示定制设备	GDI, 定制	1	15800	中国 上海	2023
19	虚拟现实便携云推流软件	GDI, FlyVRPlus 增强版 V2.0	1	1800	中国 上海	2023
20	VR 内容制作软件	GDI, IdeaVR 2021 V6.0	1	28000	中国 上海	2023

21	大空间追踪带	GDI, 定制	1	98000	中国 上海	2023
22	WIFI6 路由器	小米, AX9000	1	1300	中国 北京	2023
23	办公显示器	HP, P22 G4	1	1150	中国	2023
24	多人大空间演练 运行主机	HP, 800G6	1	10000	中国	2023
25	半身追踪套件	GDI, 定制	4	33250	中国 上海	2023
26	虚拟头戴显示设备	Oculus, Oculus Quest2	4	4500	中国	2023
27	VR 智能中控播 控系统软件	GDI, Octopus V1.0	1	80000	中国 上海	2023
28	实训内容制作软件	GDI, IdeaVR 2021 V6.0	1	28000	中国 上海	2023
29	VR 专业串流软件	GDI, FlyVR Pro 专业版 V2.0	4	10000	中国 上海	2023
30	小组协同 VR 头 戴显示设备	7 光, iQIYI-A5	5	4999	中国 上海	2023
31	小组协同配套显示 器	威超, WCS-15.6	5	3800	中国 上海	2023
32	小组协同虚拟现 实渲染主机	HP, 800G6	5	10000	中国	2023
33	小组协同路由器	小米, AX9000	1	1300	中国 北京	2023
34	8 口交换机	TP-Link, TL-SG1008D	1	599	中国 深圳	2023
35	小组协同定制展 示设备	GDI, 定制	1	32705	中国 上海	2023
36	VR 头盔充电车	海捷, HJ-CM65	1	4800	中国 河北	2023
37	小组协同云推流 软件	GDI, FlyVR Plus 增强版 V2.0	5	1800	中国 上海	2023
38	小组协同演练平 台适配软件	GDI, LinkXR HMD 头盔 版 V4.0	5	12000	中国 上海	2023
39	小组协同演练内 容制作软件	GDI, IdeaVR 2021 V6.0	5	28000	中国 上海	2023
40	小组协同内容管 理平台软件	GDI, VRBOX Lite(HMD)	5	10000	中国 上海	2023
41	智能中控系统软件	GDI, Octopus V1.0	1	80000	中国 上海	2023
42	石油石化 VR 智 慧应急演练虚拟	GDI, 石油石化 VR 智慧 应急演练虚拟仿真培训系	1	930000	中国 上海	2023

	仿真培训系统软件	统				
43	智慧机场 VR 消防应急指挥模拟软件	GDI, 指挥官 V1.0	1	930000	中国上海	2023
44	VR 教学资源软件	GDI, VR 教学资源	1	118000	中国上海	2023
45	虚拟现实内容管理 workstation	HP, Z2 Tower G5 Workstation	1	28999	中国	2023
46	同步操纵控制器	HP, E24t G4	1	2800	中国	2023
47	位置追踪系统硬件	GDI, G-Motion V5.0	1	138000	中国上海	2023
48	虚拟现实显示大屏设备	GDI, GV1.8 (16.13 平方米)	1	354360	中国上海	2023
49	4KVR 场景管理器	GDI, VR Scenager 200	1	86000	中国上海	2023
50	事故灾害公共危机应急决策沙盘对抗比赛平台软件	-	1	180000	中国上海	2023
51	城市公共安全应急决策模拟平台软件	-	1	290000	中国上海	2025

校外实习实践教学基地

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每年接受专业学生人数
1	杨浦区长白新村街道办事处	是	社区风险排查、应急预案编制、突发事件先期处置实训	30-50
2	上海市杨浦区信访办公室	是	信访接待、诉求分析、政策解释与案例研讨	5-10
3	杨浦区市场监督管理局	是	现场检查、执法文书撰写、投诉举报处理流程实训	3-5 人
4	上海市应急管理局	是	参与市级应急值守、调度会商、信息报送与态势研判	2-3 人
5	上海市应急管理局宣传教育中心	是	宣传产品策划制作、新媒体运营、公众安全教育项目设计	3-5 人
6	上海未高科	是	应急信息系统操作、数据分析、	3-10 人

	技有限公司		智能监测预警工具应用	
7	中国石油天然气股份有限公司上海销售分公司	是	油库/加油站安全检查、泄漏处置方案、HSE 管理体系实操	3-8 人
8	上海闵行区万一应急救援服务中心	是	应急安全科普宣传、社区防灾减灾建设、应急演练策划与执行、以及面向基层的应急救护和逃生技能培训等实践任务	30 人

IV-2 图书资料

近 4 年本专业图书文献资料购置经费			100 万元	
类别		合计	校（院）图书馆	院系图书馆
本专业藏书量（含电子图书）	中文	30	30	0
	外文	20	20	0
本专业期刊拥有量（含电子期刊）	中文	10	8	2
	外文	40	39	1

IV-3 教学经费

类别	2026 年	2025 年	2024 年	2023 年
本专业总经费（万元）	10	10	10	10
其中：日常教学经费	5	5	5	4
专业建设专项经费	5	5	5	6

V 质量管理

V-1 教学规范（教学管理人员队伍、教学管理规章制度及执行效果等，限 500 字）

教学规范是保障人才培养质量的基础性工程。公共管理系高度重视教学管理工作，着力打造一支结构合理、素质优良的教学管理队伍，建立健全教学管理规章制度体系，并强化制度执行效果，切实保障教学工作规范有序运行。

一、教学管理人员队伍配置

本系已建立“系主任（专业负责人）—分管教学副主任—系教学秘书—课程负责人”四级教学管理架构。教学管理人员均具有硕士及以上学历，专业背景涵盖公共管理、教育学等，具备较强的教学管理专业能力。定期组织管理人员参加学校教务处及教师发展中心举办的教学管理培训、教务系统操作培训等，不断提升管理队

伍的业务水平和服务意识。

二、教学管理规章制度建设

本系系统梳理并严格遵循《高等学校教学管理要点》及学校相关教学管理文件，构建起覆盖教学全过程的管理制度体系。

一是强化教学计划与运行管理。严格执行培养方案审定、教学大纲审核及教学日历备案制度，确保教学安排科学规范、衔接有序。二是规范课堂教学管理。严格落实《教师教学工作规范》，明确备课、授课、作业批改、辅导答疑各环节质量标准，全过程规范教师教学行为。三是加强实践教学管理。针对实习、课程设计、毕业论文等实践环节，严格落实学校各项规定，并结合专业特色细化实施方案，确保实践教学质量稳步提升。四是严把考核与成绩管理关口。严格执行命题、监考、阅卷及成绩录入全流程规范，确保考核工作公平、公正、可追溯。

三、制度执行效果

通过“日常巡查+专项检查+督导听课”相结合的方式，强化制度执行监督。每学期开展期初、期中、期末教学检查，及时发现问题并整改落实。近年来，教学运行平稳有序，未发生教学事故；教师教学规范意识显著增强，学生评教满意度持续保持在较高水平。教学档案管理规范，各类教学文件归档完整，为持续改进教学质量提供了坚实基础。

V-2 质量监控（质量标准及监控机制、运行情况等，限 500 字）

公共管理系牢固树立“质量为本”理念，建立健全覆盖教学全过程的质量标准体系和监控机制，形成“标准明确—过程监控—反馈改进—持续提升”的闭环管理格局。

一、质量标准体系建设

依据学校本科教学质量标准框架，结合应急管理专业特点，制定完善各教学环节质量标准。在理论教学方面，从教学目标、教学内容、教学方法、教学效果四个维度建立课堂教学质量评价标准；在实践教学方面，针对课程设计、专业实习、毕业实习、毕业论文等环节，分别制定过程考核标准和成果评价标准；在课程建设方面，明确合格课程、重点课程、示范课程的分层建设标准。所有课程标准均向师生

公开，作为教学运行和评价的基本依据。

二、教学质量监控机制

建立“常态监控+专项评估+信息反馈”三位一体的教学质量监控机制。一是日常监控常态化，实行“系领导听课、同行听课、教学督导听课”三类听课制度，每3年实现全体任课教师听课全覆盖；配合学校开展期初、期中、期末教学检查，对教学进度、课堂秩序、作业批改等环节进行动态跟踪。二是专项评估制度化，定期开展课程评估、专业评估、毕业论文质量评估，以评促建、以评促改。三是信息反馈及时化，建立“学生评教—教学信息员反馈—毕业生满意度调查”多元信息采集渠道，及时发现问题并反馈至相关教师和课程组。

三、运行情况与持续改进

教学质量监控机制运行良好。近年来，系领导听课年均10余次，同行听课实现全覆盖，学生评教参评率保持在95%以上，评教优良率达98%。针对监控中发现的教学进度偏差、课堂互动不足等问题，及时通过个别反馈、专题研讨等方式督促整改。教学督导反馈显示，本系教师课堂教学质量稳步提升，学生学习满意度持续处于较高水平，教学质量保障体系运行有效、改进有力。

VI 专家评审组评议（仅具有博士学位授予权的自主审核高校填写）

评议过程：

2026年7月17日，上海理工大学管理学院召集了相关领域专家，对应急管理（管理学）学士学位授予权进行了认定。在与会专家认真听取了专业改革的思路及培养方案汇报，并查阅了相关资料和师生座谈后，进行了充分质询和讨论。

评议意见：

1. 公共管理系办学历史悠久，具有良好的办学基础。
2. 制订的培养方案顺应了“人工智能+”和新文科建设的发展趋势，培养目标明确、培养方案完善、课程体系和学分设置合理，符合学校的人才培养定位及要求。
3. 师资力量雄厚，教学与科研能力突出，能够满足应急管理专业人才培养的需要。
4. 建设有专业教学所需实验室，以及充足稳定的校外实习实训基地，能满足应用型人才培养的实验和实践教学需要。

综上，上海理工大学应急管理专业培养方案完善，满足普通高等学校应急管理本科专业教学质量国家标准的要求，符合授予管理学学位条件。

建议：学校进一步增加投入，支持专业的AI+实验室与实践基地建设。

评议结果：☒通过 ☐不通过

评议日期：2026年7月17日

全体专家签字：

李瑞名 陈峰 梁昕 王纪

序号	专家姓名	所在单位	专业技术职务	备注（相应栏内打“√”）
1	董幼鸿	中共上海市委党校	教授	☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☐ 国家/市级教学指导委员会委员 ☒ 同行专家 ☒ 教育管理专家
2	梁昕	上海交通大学	教授	☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☒ 国家/市级教学指导委员会委员 ☒ 同行专家 ☒ 教育管理专家
3	李瑞昌	复旦大学	教授	☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☒ 国家/市级教学指导委员会委员 ☒ 同行专家 ☒ 教育管理专家
4	姜晨	上海理工大学	教授	☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☐ 国家/市级教学指导委员会委员 ☐ 同行专家 ☒ 教育管理专家
5	王育红	江南大学	教授	☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☒ 国家/市级教学指导委员会委员 ☒ 同行专家 ☐ 教育管理专家
6	陈峰	上海万一安全科技有限公司	总经理	☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☐ 国家/市级教学指导委员会委员 ☒ 同行专家 ☒ 教育管理专家
				☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☐ 国家/市级教学指导委员会委员 ☐ 同行专家 ☐ 教育管理专家
				☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☐ 国家/市级教学指导委员会委员 ☐ 同行专家 ☐ 教育管理专家
				☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☐ 国家/市级教学指导委员会委员 ☐ 同行专家 ☐ 教育管理专家
				☐ 国家/市级学位委员会委员 ☐ 国家/市级学科评议组成员 ☐ 国家/市级教学指导委员会委员 ☐ 同行专家 ☐ 教育管理专家

VII单位审核

校学位评定委员会审核意见（*）：

学位评定委员会主席签字*：

（学位评定委员会盖章）

单位承诺：

本校申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本校愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。
特此承诺。

校长签字：

（学校公章）

*：同时申请新增学士学位授予单位的高校填写学校审核意见并由校长签字，加盖学校公章。